

Memorandum

Onderwijs betreedt een nieuw tijdperk

Ketenomkering arbeidsmarkt/onderwijs

Antwoord op eroderen onderwijs

MBO-gat

Presentatie 23-03-2021

Andre , Peter, OnnoHans, Theo

Roadmap onderwijs transitie

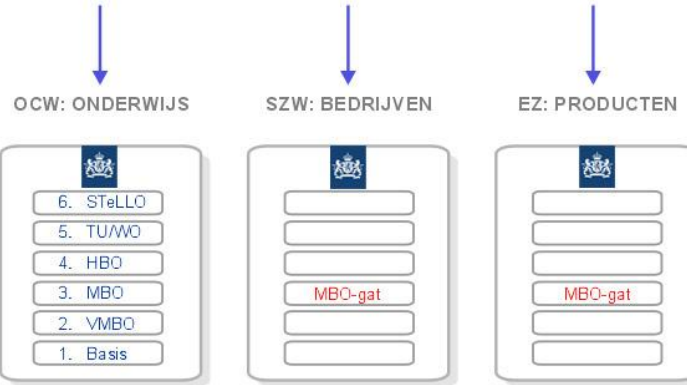
Why

Sector en diploma gedreven onderwijs, MBO-gat



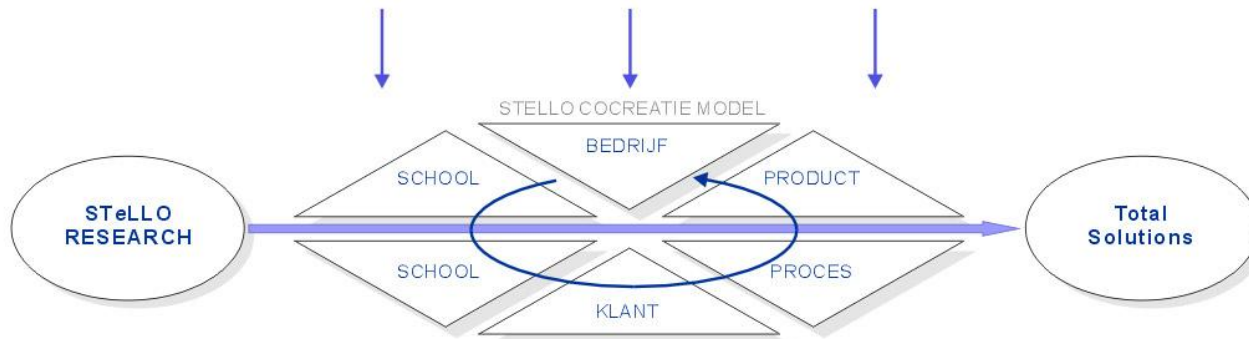
How

1. Generieke Future Skills (gemotiveerde en inzetbare individu)



How

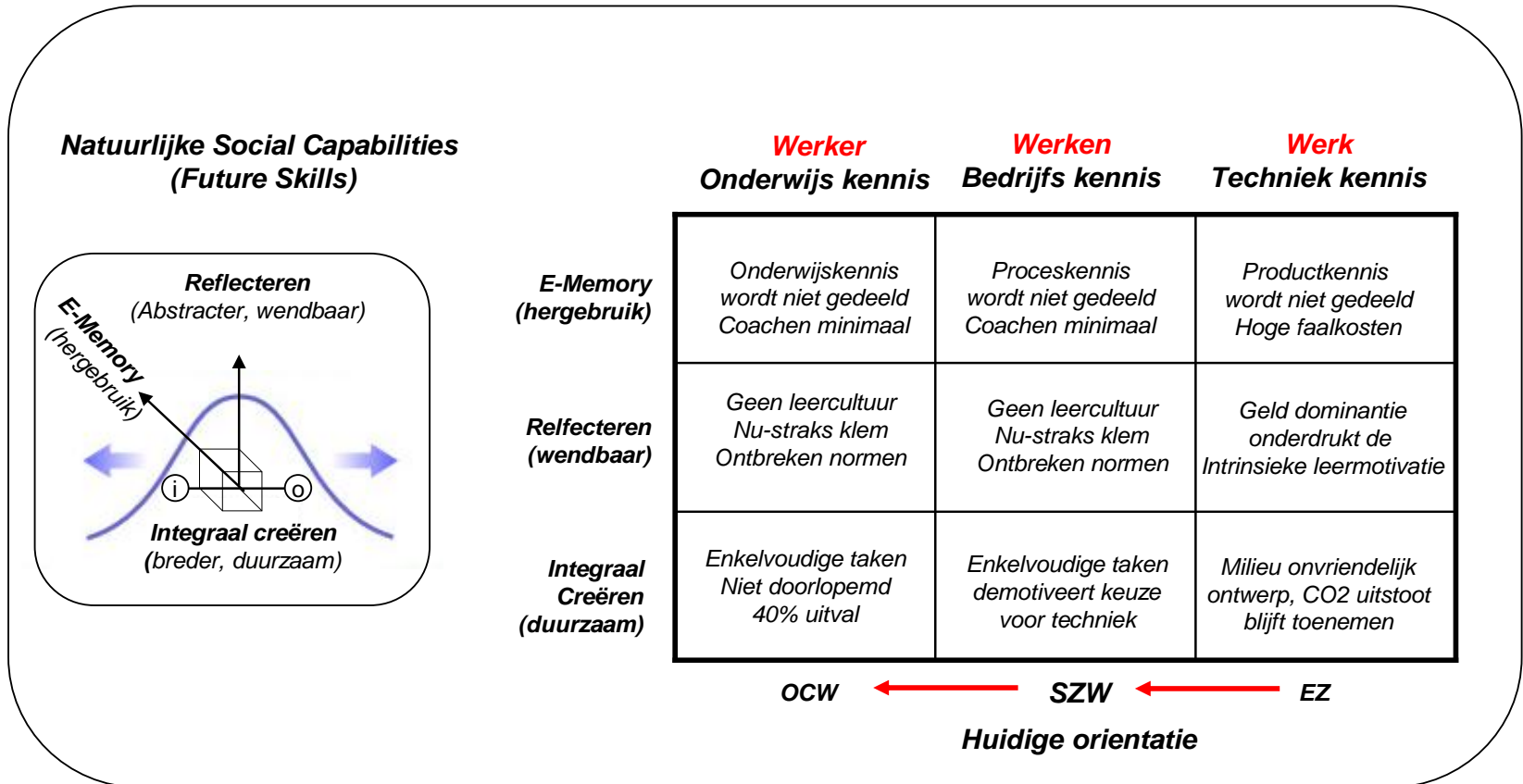
2. Doorlopende curricula (geen uitval, kennis productieve bedrijven)



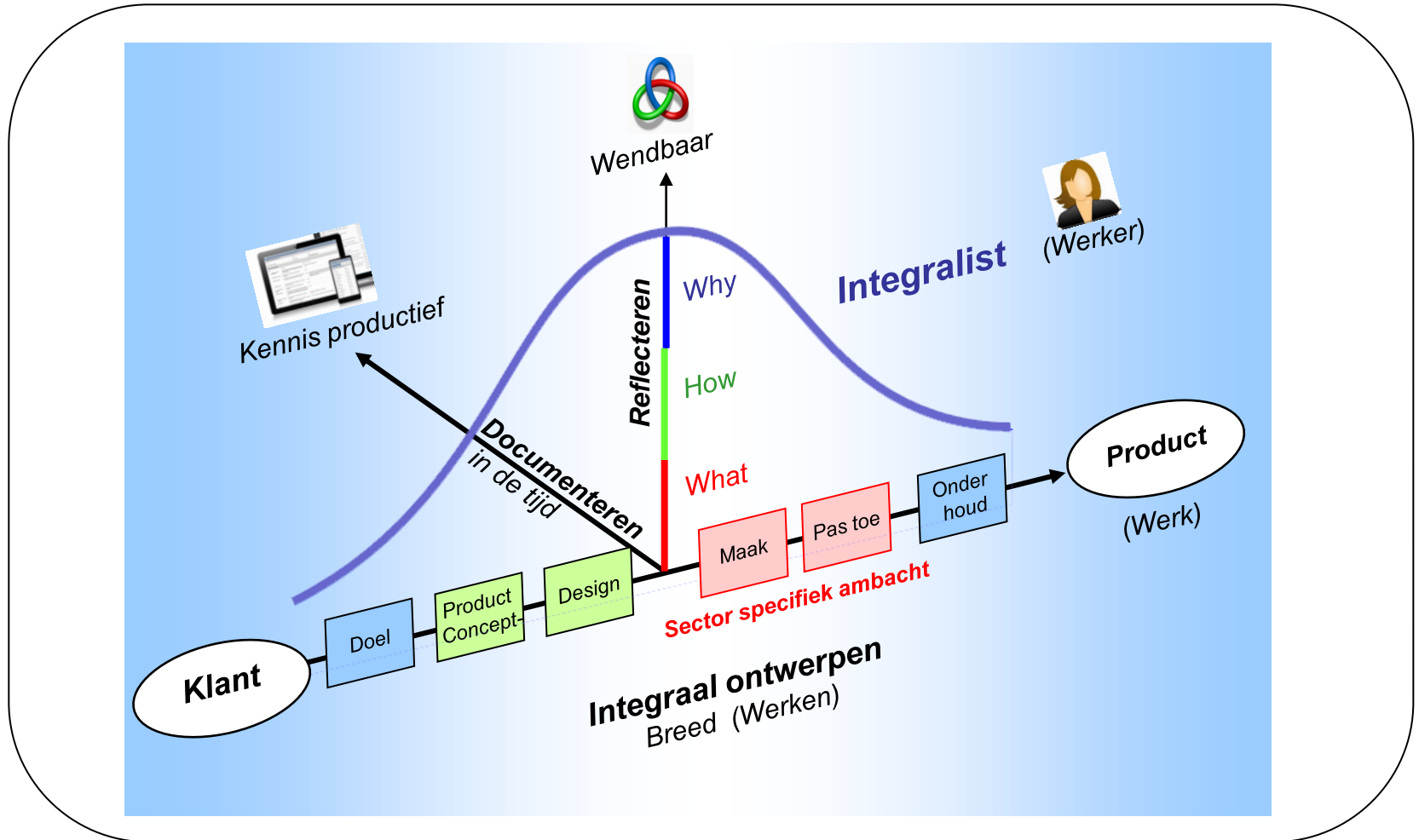
What

3. Circulair samenwerken in regio (behoefte in maatschappij)

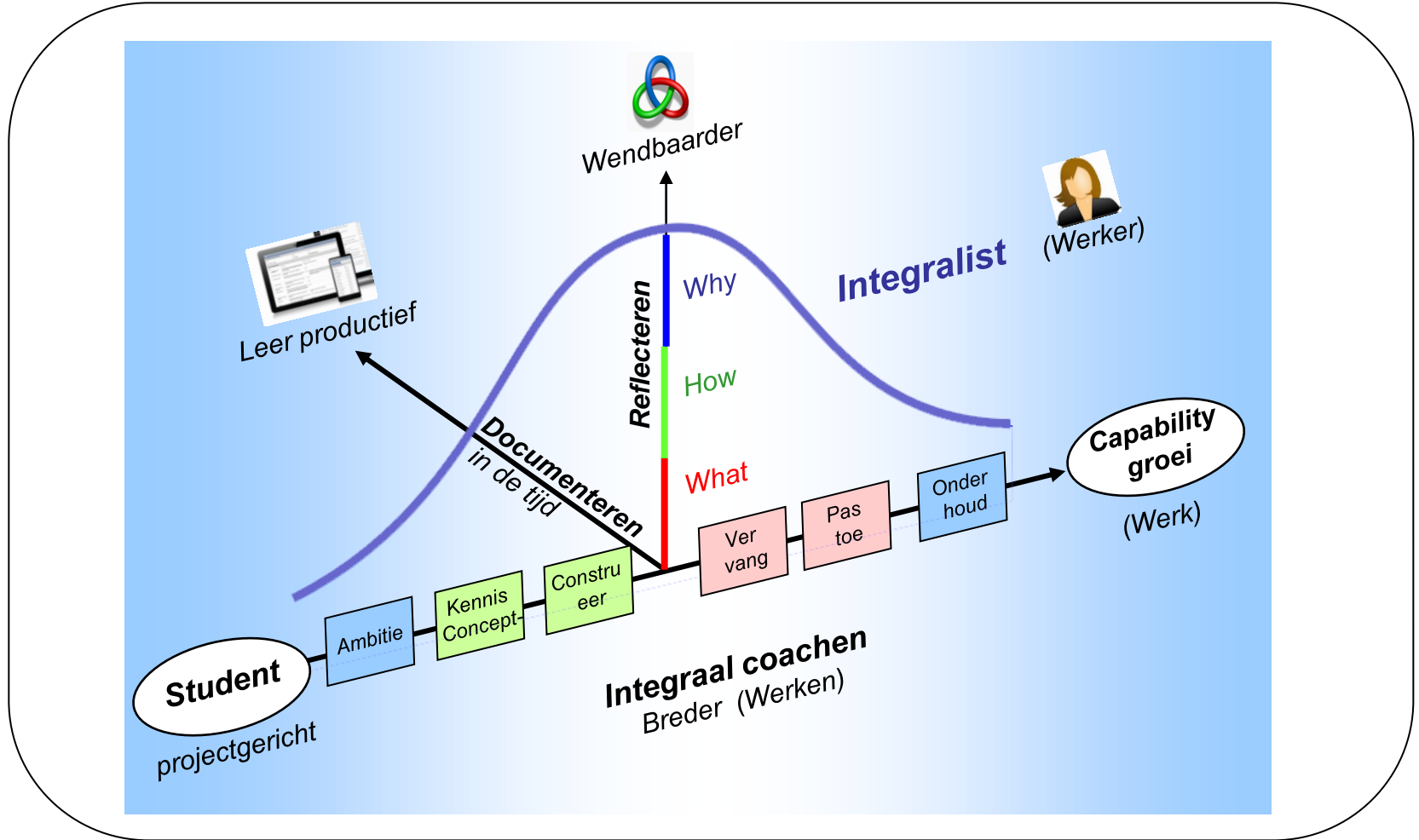
Why? Huidige situatie: Sector en diploma gerichte onderwijs



How werker? Future Skills: breed, wendbaar, kennisproductief

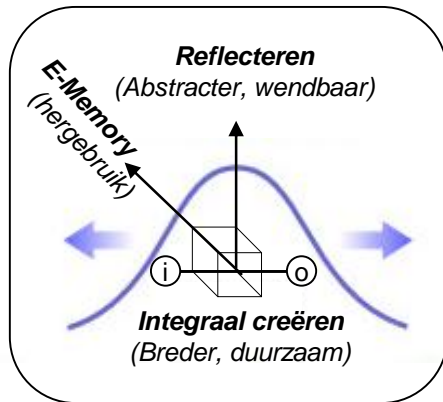


How docent? Future Skills: breed, wendbaar, leerproductief



Toekomstige situatie; generieke Skills gericht onderwijs

Natuurlijke Social Capabilities (Future Skills)

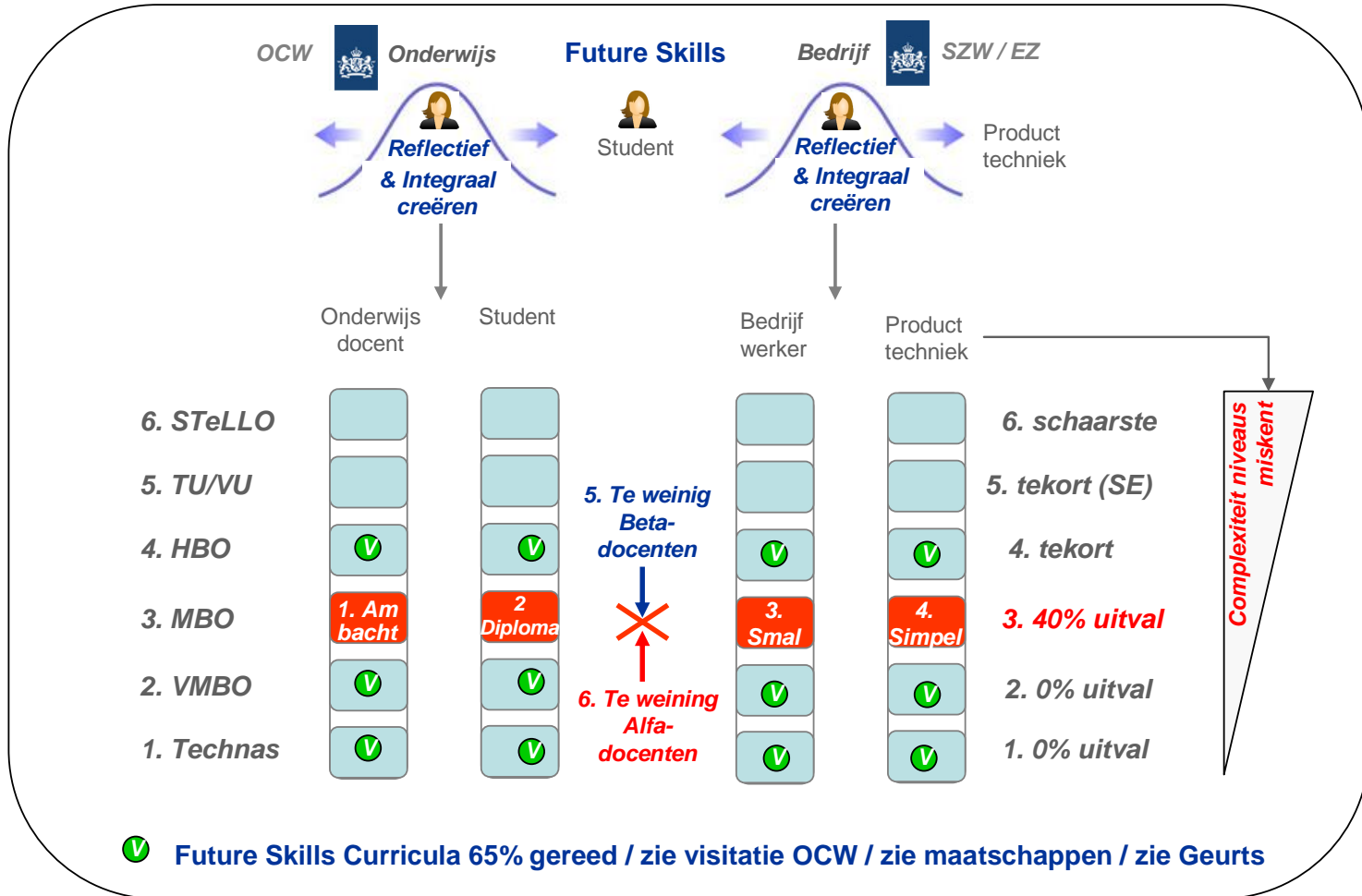


	Werker Onderwijs kennis	Werken Bedrijfs kennis	Werk Techniek kennis
--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

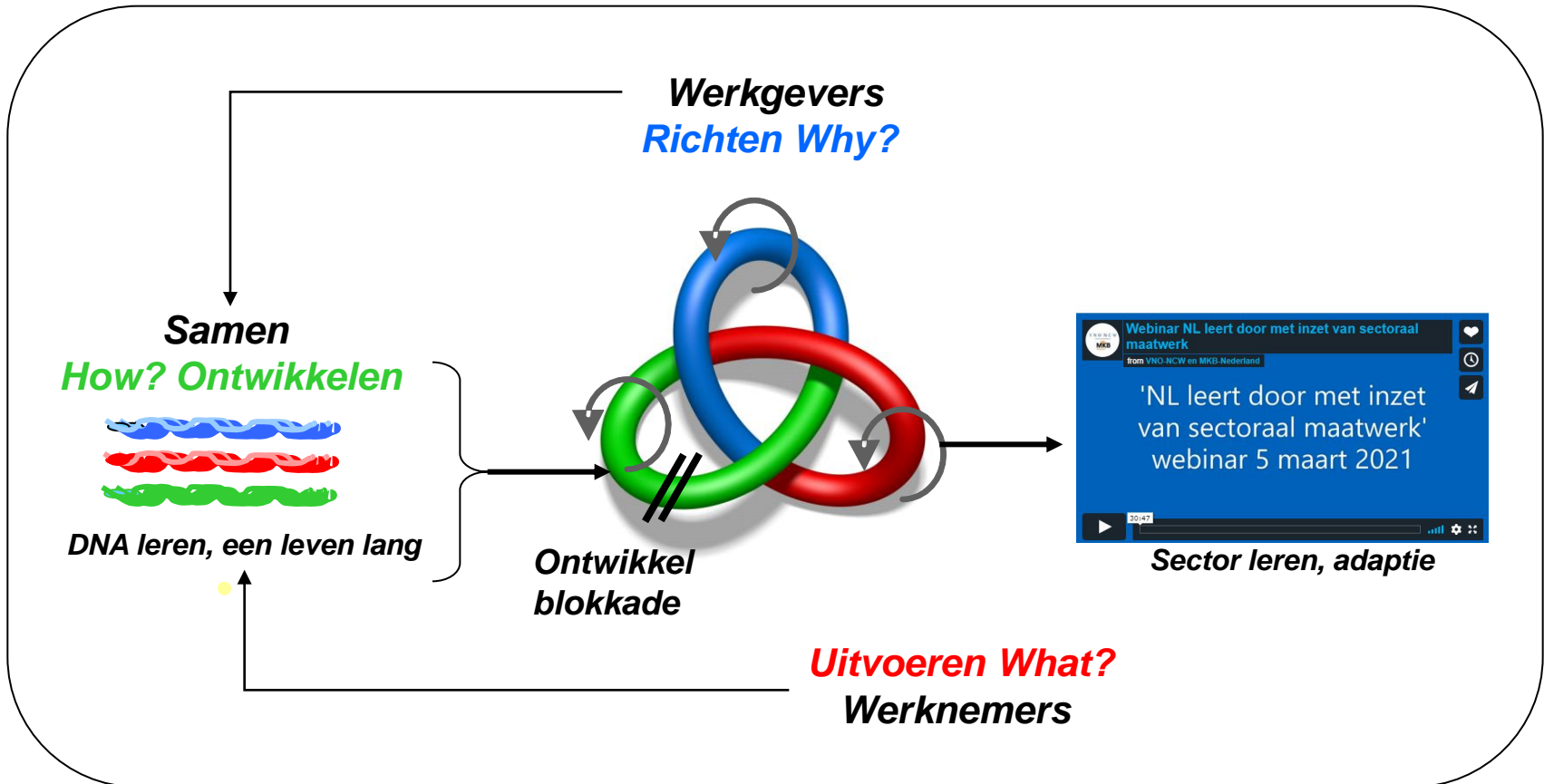
E-Memory Hergebruik (coachbaar)	Student gecentreerd Leren inzichtelijk Leerrendement groeit	Kennisproductief Concept computing Leerrendement groeit	Projectdocumentatie wijzigingsbeheer Kennis als product
Reflecteren Slimmer (wendbaar)	LL Ontwikkelen Wendbare docent (inzetbaar)	LL ontwikkelen Wendbare werkers (inzetbaar)	Flexibel ontwerp uitwisselbaar (Living systems)
Integraal Creëren (duurzaam)	Duurzame Curricula future skills (doorlopende lijnen)	Duurzame kennis, productief (verdienvermogen)	Duurzaam functioneel en logisch ontwerp (FirstTime Right)

OCW → SZW → EZ
Omkeren kennisketen, onderwijs is aan zet

How? Opheffen verticale blokkade MBO gat, 6 oorzaken



Blokkade: Sociale Partners / PBT ontwikkelen zich niet



Arbeidssysteem heeft gefaald (Omtzigt / Uijlenbroek / Willink)

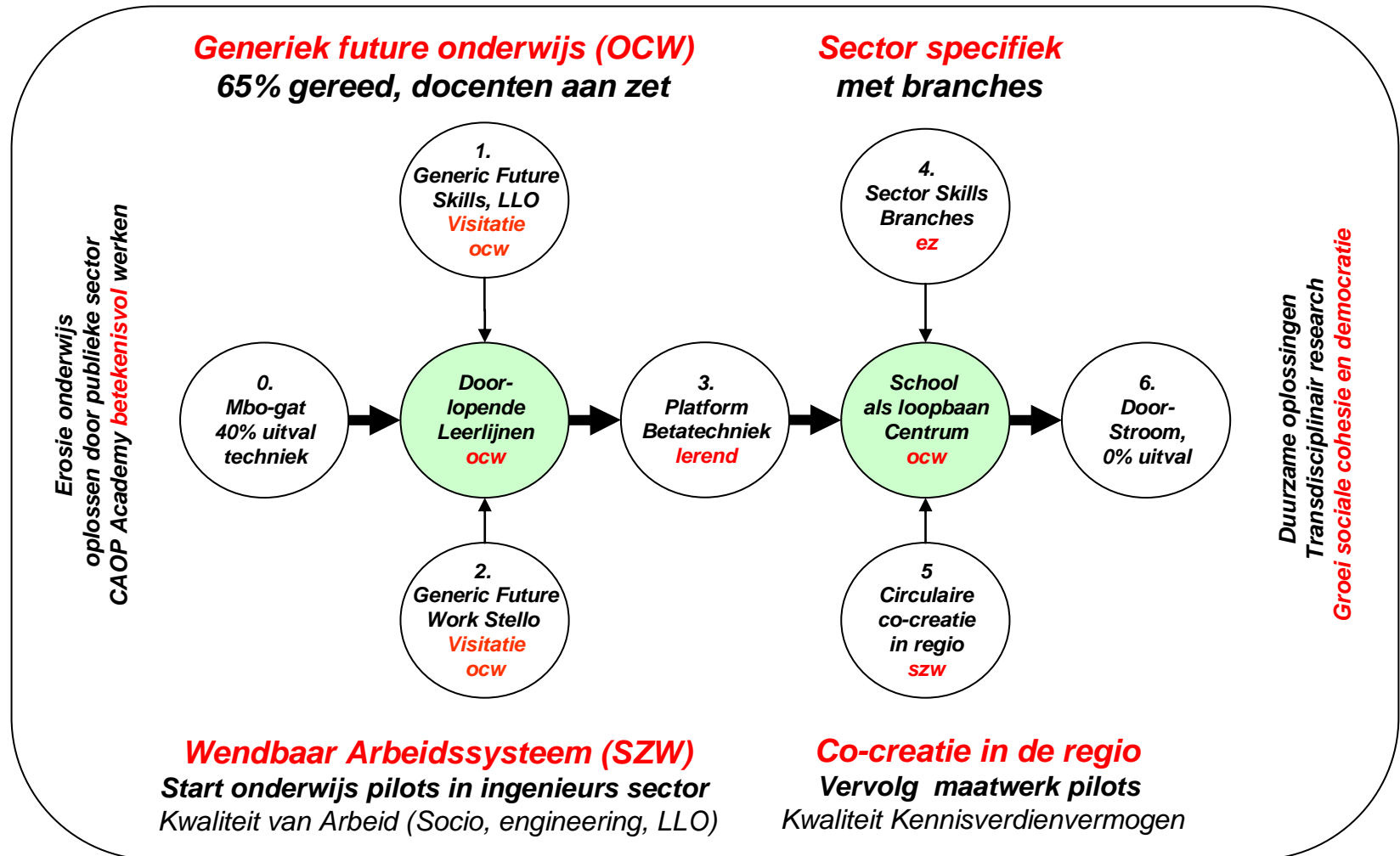
2^e kamer
Ontwikkelcyclus
geblokkeerd



2eK Omtzigt TCU / CDA

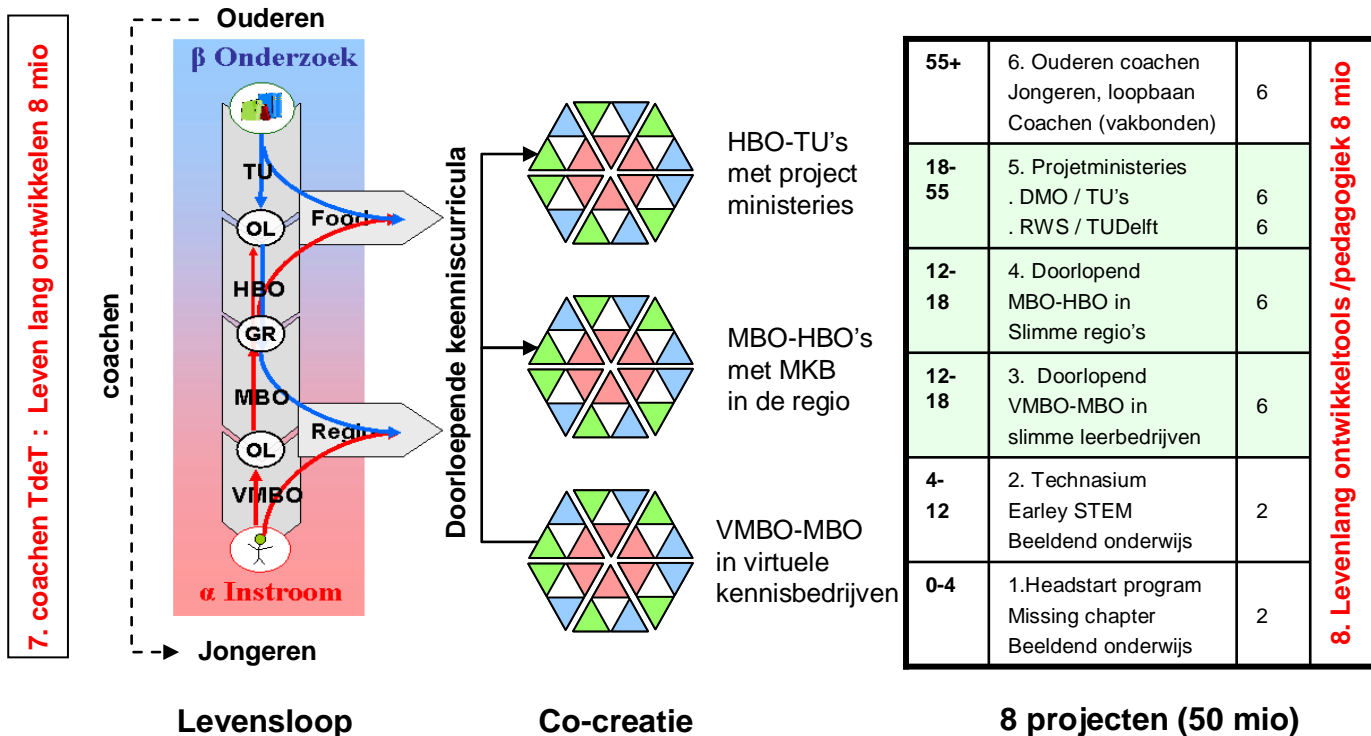
Specificeren **Specificeren**
doel **concept**
Adviesorgaan afgeschaft

Vraagt ketenomkering onderwijs/arbeidsmarkt



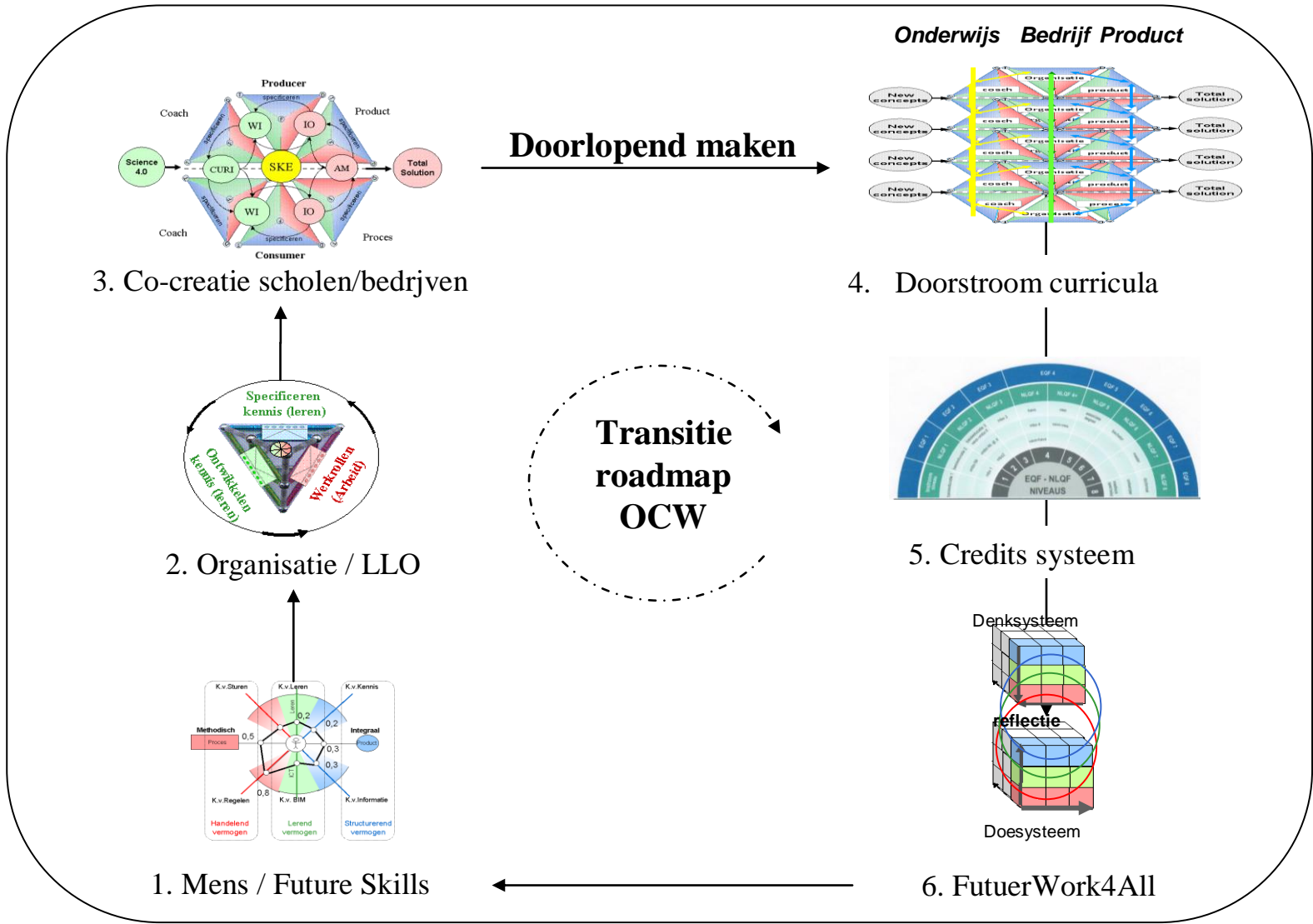
What? acht transitieprojecten

Ministeries OCW-SZW-EZ in co-creatie met 2^e kamer (Specs + controle)



CAOP Academie in maatschapverband met STeLLO expertgroep en universiteiten

What? Workshops voor roadmap OCW

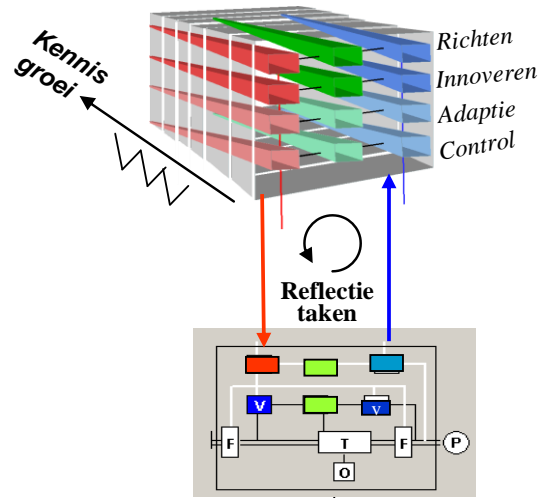


What? Workshop voor roadmap SZW / EZ

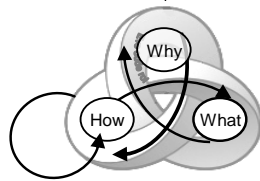
3. Generic Skills groeien



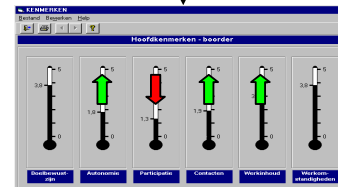
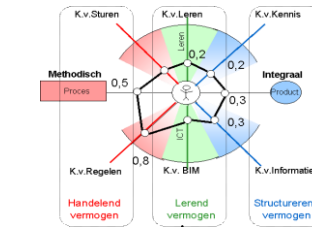
4. Meetbaar, leermotivatie (welbevinden)



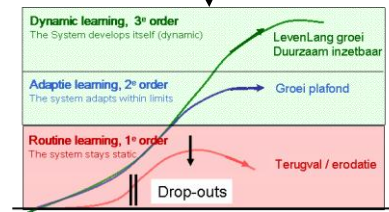
2. Werktaken inzichtelijk maken



1. Leerrollen toevoegen / wendbaar



5. Groei KvKennisarbeid (welzijn)



6. Groei duurzaam inzetbaar (welvaart)

Effect; einde 100.000 verloren jongeren/ouderen voor toekomst

www.stello.academy voor meer informatie

The video player displays a scene from a workshop where two young people are working with wood. The video is overlaid with a diagram consisting of three overlapping triangles (blue, red, green) on a grid background. A small figure of a man in a suit stands on the left side of the diagram. Below the diagram, the text 'Ouderen Coachen jongeren' is written. A large white arrow points from this text to the right, where the text 'Specificeren doel van klant' and 'Specificeren concept' is displayed. Below this, the text 'WHY vraag' is written. The video player interface includes a progress bar at 1:53 / 4:17, a volume icon, and a 'Share' button. The video title is 'VMBO De Mereware - Leven Lang Leren Ontwikkelen'.

Ouderen Coachen jongeren

Specificeren doel van klant

Specificeren concept

WHY vraag

VMBO De Mereware - Leven Lang Leren Ontwikkelen

gereinigd door Adblock voor Youtube™ Share

Effect: co-creatie rond duurzame milieu- en woonvraagstukken komt op gang

